

الهيئة الوطنية للتقويم والاعتماد الأكاديمي
المملكة العربية السعودية

نموذج توصيف مقرر الأسس النظرية و العملية لألعاب المضرب (١) بدن (١١٥)

المؤسسة:	جامعة الملك فيصل
الكلية/القسم :	التربية – التربية البدنية

أ) التعريف بالمقرر الدراسي ومعلومات عامة عنه :

اسم ورمز المقرر الدراسي:	الأسس النظرية و العملية لألعاب المضرب (١) بدن (١١٥)
عدد الساعات المعتمدة:	ساعة معتمدة (ساعتان عملي)
البرنامج أو البرامج الذي يقدم ضمنه المقرر الدراسي:	بكالوريوس في التربية البدنية
اسم عضو هيئة التدريس المسؤول عن المقرر الدراسي:	أ. مصطفى الأحمد
السنة أو المستوى الأكاديمي الذي يعطى فيه المقرر الدراسي:	السادس
المتطلبات السابقة لهذا المقرر:	لا يوجد
المتطلبات الآتية لهذا المقرر:	مقرر الأسس النظرية و العملية لألعاب المضرب (٢) بدن (٢١٥)
موقع تقديم المقرر إن لم يكن داخل المبنى الرئيس للمؤسسة التعليمية:	الملاعب والصالات الرياضية الخاصة بجامعة الملك فيصل.

ب) الأهداف:

١-وصف موجز لنتائج التعلم الأساسية للطلبة المسجلين في المقرر:
تتناول هذه المادة التطور التاريخي لألعاب المضرب، وتعريف الطلبة بالفعاليات والقوانين الخاصة بألعاب المضرب، والإعداد البدني والفني الخاص لأداء مهارات ألعاب المضرب. وإكساب الطلاب المهارات الأساسية لهذه الألعاب وكيفية تعليمها، بالإضافة إلى تطوير قدرات الطالب البدنية الخاصة، وذلك للمستوى الذي يمكنه من أداء المهارات المقررة بشكل جيد، مع تزويد الطالب بالأسس الحركية والميكانيكية وطرق التدريس الخاصة

بألعاب المضرب، بالإضافة إلى معرفة المواد القانونية الدولية لألعاب المضرب ويتعرف الطلاب على طرق الهجوم و الدفاع لألعاب المضرب.

٢-صف بإيجاز أية خطط يتم تنفيذها لتطوير وتحسين المقرر الدراسي :

- استخدام الوسائل التعليمية والتكنولوجية في تدريس الجانب النظري والعملية المرتبطة بألعاب المضرب.
- يتم استخدام شبكة الانترنت للتواصل مع الطلاب من خلال وضع المحاضرات والواجبات المحددة للطلاب ونتائج الاختبارات على الويب سيتي.
- عمل حلقات بحث وورش عمل.
- المناقشات الإيجابية والفعالة بين الطلاب وبعضهم البعض وأستاذ المادة .
- الوقوف على أحدث الأساليب التدريبية وأشكال التدريبات المختلفة لتنمية القدرات الإبداعية لدى الطلاب
- مشاهدة برامج الفيديو المحلية والدولية والنقد الموضوعي لتحقيق أفضل استفادة ممكنة.
- تكليف الطالب ببعض الأوراق الدراسية والموضوعات المرتبطة بألعاب المضرب.
- مقارنة ما يتم تنفيذه بمقررات أخرى في بيئات محلية ودولية وعالمية

ج) توصيف المقرر الدراسي

١-الموضوعات التي ينبغي تناولها:

ساعات التدريس	عدد الأسابيع	قائمة الموضوعات
٦	٣	• لمحة تاريخية عن رياضات وألعاب المضرب وتطورها. • خصائص رياضات المضرب وأشكال مهاراتها المختلفة. • مراحل تعلم المهارات الأساسية في رياضات وألعاب المضرب. • المصطلحات الفنية للمهارات المقررة في رياضات وألعاب المضرب. • مواد القانون الدولي لرياضات وألعاب المضرب.
١٤	٧	• مسكات المضرب وكيفية التمرير من الأمام والجانب الخلفي • المهارات الأساسية : يتم تعليم الخطوات التعليمية والفنية وتدرجات عليها من خلال دراسة المهارات الأساسية كالتالي:- • الإرسال بأشكاله المختلفة • الصد بأشكاله المختلفة • اختبارات عملية ونظرية • الضربات الطائرة والنصف طائرة من الثبات ومن الحركة • الخطط الهجومية والخطط الدفاعية في رياضات وألعاب المضرب
٢	٤	• مهارة اكتساب عدد من المهارات الحركية الخاصة الهجومية والدفاعية للعبة الريشة الطائرة. • تطبيقات عملية للمهارات الأساسية..

واختبارات عملية ونظرية	١	٢
------------------------	---	---

٢-مكونات المقرر الدراسي:				
المحاضرة: ١٥	مادة الدرس: موضوعات المقرر	المختبر لا يوجد	عملي/ميداني/ تدريبي العمل في مجموعات	أخرى: لا يوجد

٣-ساعات دراسة خاصة إضافية/ساعات التعلم المتوقع أن يستوفيه الطالب أسبوعياً: ٢ ساعات لكل أسبوع بمعدل ٢٤ ساعة في الأسبوع
--

٤-تطوير نتائج التعلم في مختلف مجالات التعلم
المعارف:
١-توصيف للمعارف المراد اكتسابها: ١- تعريف الطلاب بتاريخ و نشأة ألعاب المضرب ٢- يلم الطلاب بخصائص وفلسفة و مواد قانون رياضات ألعاب المضرب. ٣- يعرف المبادئ والأسس العلمية لتعليم وأداء المهارات الفنية في رياضات ألعاب المضرب. ٤- يكتسب المهارات الأساسية للتدريبات التطبيقية لتنمية المهارات الأساسية في رياضات ألعاب المضرب. ٥- يلم كيفية تدريب وتنمية المهارات الفردية والمركبة في رياضات ألعاب المضرب ٦- يلم بكيفية تنمية وتنفيذ القدرات المهارية والخططية للناشئين في المراحل العمرية المختلفة
٢-استراتيجيات التدريس المستخدمة لتنمية تلك المعارف: ١. المحاضرات النظرية والعملية مع استخدام وسائل العرض والإيضاح. ٢. النقاش وطرح الأسئلة ونقاش المجموعات ٣. المراجعة الأسبوعية باستخدام نظام الويب سيتي للتعليم الالكتروني. ٤. تطبيقات عملية على شكل مجموعات وورش عمل. ٥. المحاضرات العلمية والنظرية.وزيارة الأندية التدريبية ٦. القراءات والمراجع والقراءة الفردية ومواقع الانترنت ذات الصلة.
٣-طرق تقويم المعارف المكتسبة: • درجة أعمال الفصل: ٥٠ • درجة الاختبار النهائي: ٥٠ تقسم بواقع ٣٠ درجة اختبار عملي ، ٢٠ درجة اختبار نظري • اختبارات فصلية واختبار نهائي. • أوراق دراسية، أو بحوث، أو ملخصات دراسية.
ب. المهارات الإدراكية:
١-توصيف للمهارات الإدراكية المراد تنميتها: ١. المناقشات الجماعية لمعرفة خصائص وفنيات مهارات ألعاب المضرب المتعددة

٢. يخطط ويدير ويعرض المصادر المساعدة على خلق بيئة تعليمية ذات طبيعة نشطة وعادلة ومناسبة. ٣. معرفة تحليل مكونات ومواصفات الأداء الفني للمهارات الأساسية لألعاب المضرب. ٤. القدرة على تطبيق نماذج وإيضاحات مؤثرة وتوجيهات مهنية مختصرة في بيئة تعليمية مناسبة.
٢- استراتيجيات التدريس المستخدمة لتنمية تلك المهارات: ١. المحاضرات النظرية والعلمية باستخدام الحاسب الآلي والأفلام المصورة والصور ٢. التدريبات الفردية والزوجية ٣. التدريب على تقديم نموذج وأمثلة للتدريبات خلال المراحل العمرية. ٤. أشكال التعليم المختلفة كالتعليم التبادلي والتعاوني والأقران وحل المشكلات ٥. عمل تطبيقات للتدريبات الفنية وكيفية تغييرها وتشكيلاتها المختلفة. ٦. الإطلاع على مواقع الانترنت ذات العلاقة وكذا الموقع الإلكتروني الخاص بأستاذ المادة.
٣- طرق تقويم المهارات الإدراكية لدى الطلاب: ١- الاختبارات النظرية والشفهية والمفاجئة ٢- الواجبات المنزلية لتنفيذ التدريبات ونماذج التدريب ٣- كتابة التقارير ٤- تصحيح لنماذج التدريب الفردية والزوجية
ج. مهارات التعامل مع الآخرين و تحمل المسؤولية:
١- وصف لمهارات العلاقات الشخصية والقدرة على تحمل المسؤولية المطلوب تطويرها: - القدرة على تحمل المسؤولية واتخاذ القرار وقيادة الأفراد - يمثل قدوة لزملائه في السلوك العام والمهني. - القدرة على التعامل مع الآخرين والتفاعل الاجتماعي والثبات الانفعالي - القدرة على توزيع الأدوار وخلق روح التعاون بين زملائه وبعضهم البعض.
٢- استراتيجيات التعليم المستخدمة في تطوير هذه المهارات: - القدرة على التحليل الفني لأدائه وزملائه والمناقشة والحوار البناء والفعال. - التكاليفات الفردية والمشاهدات والتحليل والنقد الموضوعي. - الإطلاع على المواقع الإلكترونية لأستاذ المادة والمواقع الأخرى. - المناقشات الفردية والجماعية. - القدرة على إيجاد المعارف والمعلومات التدريبية من شبكة الانترنت
٣- طرق تقويم مهارات التعامل مع الآخرين والقدرة على تحمل المسؤولية لدى الطلاب: - قياس مدى انجاز المهام المكلف بها - القدرة على العمل ضمن الفريق وقيادته
د. مهارات التواصل، وتقنية المعلومات، والمهارات العددية:
١- توصيف للمهارات المراد تنميتها في هذا المجال: ○ الإدراك ○ الفهم ○ التحليل. ○ الاستنتاج.
٢- استراتيجيات التدريس المستخدمة لتنمية تلك المهارات: ● المحاضرات النظرية. ● المحاضرات العملية والنظرية. ● تشجيع التفاعل والمناقشة الايجابية بين الطلاب وبعضهم البعض ● تشجيع التفاعل والمناقشة الايجابية بين الطلاب وأستاذ المقرر
٣- طرق تقويم المهارات العددية ومهارات التواصل لدى الطلاب:

- تقييم الأوراق المقدمة - تقييم أداء المناقشة والعرض			
هـ. المهارات الحركية النفسية :			
١-توصيف للمهارات الحركية النفسية المراد تنميتها ومستوى الأداء المطلوب: - تنمية المثابرة والهادفية والاسترخاء وتنمية مفهوم الذات البدنية من أجل المعرفة وتحصيل العلم والمشاركة في التدريبات وتسجيل الملاحظات - تنمية الثبات الانفعالي لدى الطلاب من خلال المناقشات الفردية والمجموعات وأستاذ المقرر - تنمية التفاعل الاجتماعي والتعاون من خلال التدريبات والأداء العملي وعمل المجموعات المختلفة			
٢-استراتيجيات التدريس المستخدمة لتنمية تلك المهارات: - المحاضرات النظرية. - المحاضرات العلمية والنظرية. - تطبيق تجارب تدريبية بالاشتراك في حضور التدريبات العملية لاكتساب مهارات وأساليب تدريبية متنوعة			
٣-طرق تقييم المهارات الحركية النفسية لدى الطلاب: - تشجيع التفاعل والمناقشات الايجابية بين الطلاب وبعضهم البعض - تكليف الطلاب بالعمل الجماعي وتحديد قيادات لإدارة المجموعات مع التبديل لاكتساب الخبرات - تشجيع التفاعل والمناقشة الايجابية بين الطلاب والقيادات التدريبية وأستاذ المقرر			
هـ. جدول مهام تقييم الطلاب خلال الفصل الدراسي:			
التقويم	مهمة التقويم (كتابة مقال، اختبار، مشروع جماعي، اختبار نهائي...الخ)	الأسبوع المحدد له	نسبته من التقويم النهائي
١	الحضور والمشاركة الفاعلة (والتميز) في المحاضرات	كل الأسابيع	١٠ %
٢	بحوث، أوراق عمل	الخامس و الثاني عشر	١٠ %
٣	الاختبار النظري الفصلي	الثامن	١٠ %
٤	الاختبار العملي الفصلي	الثامن	٢٠ %
٥	الاختبار النظري النهائي	نهاية الفصل	٢٠ %
٦	الاختبار العملي النهائي	نهاية الفصل	٣٠ %

د. الدعم الطلابي:

١-تدابير تقديم أعضاء هيئة التدريس للاستشارات والإرشاد الأكاديمي للطلاب :. الساعات المكتبية لعضو هيئة التدريس لمدة ١٠ ساعات أسبوعياً والتواجد اليومي بمعدل ساعتين يومياً.
--

- الاتصال بأستاذ المادة عبر البريد الإلكتروني وموقع الويب سيتى ساعتان أسبوعياً.
- الإشراف المباشر على الطلاب أثناء التدريبات العملية ٨ ساعات أسبوعياً.

هـ . مصادر التعلم:

١- الكتب المقررة المطلوبة:
• القانون الدولي لكرة القدم. • أولين وديع فرج التنس ١٩٩٢. • عبد النبي الجمال الموسوعة العربية للتنس ١٩٩٧. • القانون الدولي للتنس الأرضي . • القانون الدولي للريشة الطائرة .
٢-المراجع الرئيسية:
• التنس المصغر الاتحاد الدولي للتنس ترجمة فواز الحكمي. --Tischtennis Fuer Jugendsalter, sportverlag ,Berlin,Deutscland. ١٩٩٦.
٣-الكتب و المراجع التي يوصى بها:
المجلات والدوريات العلمية المتخصصة في مجال التربية البدنية والرياضة في الدول العربية والدولية
٤-المراجع الإلكترونية، مواقع الإنترنت...الخ:
alahmed.m@hotmail.com www.sportstraining.com www.Tennisrtraining.com
٥-مواد تعليمية أخرى مثل البرامج المعتمدة على الحاسب الآلي/الأسطوانات المدمجة، والمعايير /اللوائح التنظيمية الفنية:
برامج تعليمية وتدريبية مصورة بالفيديو أسلوب المحاكاة من خلال المواقع الإلكترونية الخاصة بالرياضة وألعاب المضرب ومهاراتها الفنية وخطط اللعب المختلفة للاطلاع على الأشكال التدريبية وطرق تنمية مكونات الإعداد والمهاري والخططي للمراحل العمرية المختلفة.

و . المرافق اللازمة:

بين متطلبات المقرر الدراسي بما في ذلك حجم فصول الدراسة والمختبرات.
١-المباني قاعة محاضرات، ملاعب التنس، الصالة الرياضية
٢-مصادر الحاسب الآلي: www.sportstraining.com www.tennistraining.com
٣-مصادر أخرى:

ز. تقييم المقرر الدراسي وعمليات تطويره

١-استراتيجيات الحصول على التغذية الراجعة من الطلاب بخصوص فعالية التدريس :
• توزيع استبيانات على الطلاب. • مقابلة عينة من الطلاب لأخذ آراءهم. • تحليل درجات الطلاب. • مناقشات الطلاب مع المدربين وأستاذ المادة • تطبيقات على التدريب الرياضي ونماذج الوحدات التدريبية.
٢-استراتيجيات أخرى لتقييم عملية التدريس من قبل المدرس أو القسم :
• التقارير التي يعدها أعضاء هيئة التدريس عن تدريس المقرر. • تقييم أعضاء هيئة التدريس لطريقة تدريس العضو الزميل والأدوات المساعدة المستخدمة. • عمليات المراجعة الدورية للبرنامج ومقرراته طبقاً للمعايير المرجعية. • نتائج الطلاب المرحلية. • نتائج الطلاب الإجمالية لأخر عامين دراسيين
٣-عمليات تطوير التدريس :
• توفير متطلبات أداء الجزء العملي من أجهزة وأدوات مساعدة. • تشجيع الطلاب علي المناقشات الجماعية واستطلاع رأيهم والاستفادة من آرائهم. • تشجيع استخدام التقنية الحديثة في تقديم المقرر الدراسي. • توفير الصيانة الدورية للأجهزة والمعدات. • تشجيع الطلاب علي القراءة والبحث. • الأخذ بتوصيات نتائج المراجعة الدورية للمقرر. • توجيهات لجنة تحديث المقرر حول تدريس المقرر. • الاستفادة من استطلاع رأي الطلاب حول أداء أستاذ المقرر والتسهيلات الإدارية والتقنية. • توجيهات إدارة القسم حول أداء عضو هيئة التدريس بناءً على الملاحظة المباشرة.

٤-عمليات التحقق من معايير الإنجاز لدى الطالب:

يتم العمل وفق الأمثلة المطروحة عاليه للتأكد من معايير انجاز الطلاب.

٥-وصف إجراءات التخطيط للمراجعة الدورية لمدى فعالية المقرر الدراسي والتخطيط لتطويرها:

- مقارنة المقرر بمثله من مقررات مماثلة تقدم في أقسام مشابهة.
- مراجعة الاختبارات العملية وتنويعها.
- مراجعة توصيف المقرر ومفرداته بشكل دوري من قبل أستاذ المقرر وتطويره بشكل مستمر طبقاً للمستجدات في هذا الحقل ومن قبل لجنة تحديث المقررات بالقسم.
- تحديث مصادر التعلم الخاصة بالمقرر للتأكد من مواكبته للتطورات المستجدة في المجال.
- الأخذ بتوصيات نتائج المراجعة الداخلية والخارجية في تحسين وتطوير المقرر.
- الاستفادة من التجارب المحلية والعربية والدولية السابقة.
- النتائج الإحصائية لتقويم الطلاب للمقرر وأداء أستاذ المقرر.